



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.08.2017 № 313-09

Об утверждении решения Координационного совета
учебно-методических объединений в системе общего образования
Самарской области

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр
образования и науки
Самарской области

В.А.Пылев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 31.08.2017 № 313-09

ПРОТОКОЛ

23 августа 2017 года
заседания Координационного совета
учебно-методических объединений
в системе общего образования Самарской области

№ 13

Председатель заседания – Бакулина С.Ю.
Секретарь - Джаджа С.Е.

Повестка дня

1. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода
Васильев В.В. – ректор СИПКРО

Слушали:

Васильева В.В. о проведении экспертизы отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в 2016 году.

Решили:

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в 2016 году.
2. Продлить деятельность следующих региональных площадок (приложение №1).
3. Прекратить деятельность следующих региональных площадок (приложение №2).
4. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике региональных инновационных площадок в сфере образования, завершивших деятельность в 2017 году (приложение №3).

5. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе региональных инновационных площадок, разработать в срок до 25 сентября 2017 года план по распространению результатов проектов.

Председатель заседания
Ответственный секретарь

С.Ю.Бакулина
С.Е.Джаджа

Приложение №1
к протоколу заседания Координационного
совета №13 от 23 августа 2017 г.

Список региональных инновационных площадок,
в отношении которых принято решение о продлении деятельности.

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	Достижение образовательных результатов учащихся в контексте требований ФГОС НОО через использование современных образовательных технологий и нового учебно-лабораторного оборудования	2015-2018
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани)	Организация образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС НОО	2016-2020
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный прогресс УУД обучающихся посредством применения проектно-задачной технологии обучения, в условиях образовательного комплекса	2015-2018
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия №1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ Гимназия №1 г. Новокуйбышевска)	Создание новой образовательной среды организации для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и работе с одаренными детьми с применением дистанционных образовательных технологий	2016-2019
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 8 г.о. Самара (МБОУ ВСШ № 8 г.о. Самара)	Разработка, апробация и внедрение модели деятельности вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 8 г.о. Самара по орга	2015-2018

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
		низации первичной и вторичной профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ обучающихся с использованием технологии «Равный равному»	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г.о. Самара (МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара)	Интеграция музейной педагогики в учебно-образовательное пространство школы	2016-2018
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол)	Развитие научно-технических способностей обучающихся посредством реальной и виртуальной робототехники в рамках внеурочной деятельности	2014-2018
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Виктора Степановича Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян)	Разработка и внедрение программы по профилактике социально-значимых заболеваний через включение детей из «группы риска» в деятельность волонтерского отряда	2015-2018
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н.Долгова (МБУ «Гимназия № 48»)	Формирование универсальных учебных действий в начальной и основной школе на основе самоорганизации внутришкольных клубных сообществ	2015-2020
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 86» (МБУ «Школа № 86»)	Создание в образовательном учреждении системы социально значимых проектов как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся	2015-2018
11.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучени-	Туризм: развитие и образование	2016-2022

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	ем отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (МБУ «Школа №93» г. Тольятти)		
12.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 2 имени Героя Социалистического Труда И.В. Комзина» (МБУ «Школа № 2» г.о. Тольятти)	Комплексная модель деятельности образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний обучающихся	2016-2019
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 197 «Радуга» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 197 «Радуга» г.о. Тольятти)	«Радуга надежды» - психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей в пространстве Лекотеки	2016-2018
14.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 77» (МБУ Гимназия № 77 г.о. Тольятти)	Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования	2016-2019
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 16 г.о. Жигулевск)	Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОСНОО	2016-2021
16.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица)	Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одаренных детей	2015-2018
17.	Государственное бюджетное	Разработка и внедрение ин-	2016-2018

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	<p>общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский)</p>	<p>новационных подходов к организации патриотического воспитания в условиях образовательной среды сельской школы</p>	
18.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска)</p>	<p>«Школа успешной личности» как эффективная модель для гармоничного (разностороннего) личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся</p>	2015-2020
19	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБОУ СОШ п. Масленниково)</p>	<p>Обеспечение качественного начального общего образования в сложном контексте сельской местности («Школа равных возможностей»)</p>	2016-2020

Приложение №2
к протоколу заседания Координационного
совета №13 от 23 августа 2017 г.

**Решение Координационного совета
о прекращении деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования по направлению
«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания
образования и систем воспитания, новых педагогических технологий,
учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм,
методов и средств обучения в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов
негосударственного сектора»**

1. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 3 городского округа Тольятти.

Мероприятия проекта «Модернизация методического сопровождения деятельности педагогов и оптимизация процессов управления мотивацией и сопротивлением педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» представлены по 3 направлениям, при этом 1 группа мероприятий (информационно-мотивирующий аспект) носит традиционный характер (совещания, педсоветы в форме заседаний и т.д). Никаких инновационных форм методической работы не представлено, анализ авторов проекта данного направления носит декларативный, неконкретный характер. 2 группа мероприятий (аналитико-исследовательский аспект) представляет собой констатирующее исследование, результаты которого не конкретизированы в управленческие решения по преодолению выявленных проблем и противоречий. Следовательно, заявленная в теме РИП «оптимизация процессов управления мотивацией и сопротивлением педагогов» никак не представлена. Мероприятия в рамках 3 направления представляют собой деятельность образовательной организации в рамках реализации Плана мероприятий («Дорожной

карты») по введению ФГОС ОВЗ на территории Самарской области, относятся к основной деятельности ОО и не связаны с темой РИП. В отчете прослеживается несистемный характер мероприятий.

Согласно представленным материалам, планируемыми результатами проекта должны были стать пакеты документов, программ, диагностического инструментария и т.д. (всего 9 наименований), но, несмотря на то, что анализируемый этап заявлен как «этап реализации РИП», в аналитическом отчете нет ни единого упоминания о работе над данными пакетами документов, представленные в описании мероприятий этапа аналитические материалы носят констатирующий характер и не позволяют отследить наличие какой-либо динамики от стартовых значений, вывод авторов проекта о значимости полученных результатов и эффектов этапа носит декларативный характер

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модернизация методического сопровождения деятельности педагогов и оптимизация процессов управления мотивацией и сопротивлением педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Не представлен ежегодный отчет о реализации проекта «Разноуровневая дифференциация и использование ИКТ в начальной школе».

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разноуровневая дифференциация и использование ИКТ в начальной школе» в соответствии с п.3.9 Порядка признания организаций, осуществляющий образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками

в сфере образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя».

Не своевременно представлен ежегодный отчет о реализации проекта «Основы 3D моделирования как фактор повышения качества образования».

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Основы 3D моделирования как фактор повышения качества образования» в соответствии с п.3.9 Порядка признания организаций, осуществляющий образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од.

Приложение №3
к протоколу заседания Координационного
совета №13 от 23 августа 2017 г.

Решение Координационного совета
об оценке деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей информационных технологий городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Образовательная робототехника в школе», направленные на поиск, поддержку и продвижение одаренных детей в области технического творчества и рекомендовать организациям, осуществляющим подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использовать их в практике работы по инженерно-техническому творчеству.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Образовательная робототехника в школе».

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о.Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Лаборатория технологий LEGO-конструирования и робототехники как условие социализации детей дошкольного возраста», направленные на приобщение дошкольников к техническому творчеству и рекомендовать организациям, осуществляющим подготовку по образовательным программам

дошкольного образования, использовать их при проектировании программ направленных на приобщение дошкольников к техническому творчеству.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Лаборатория технологий LEGO-конструирования и робототехники как условие социализации детей дошкольного возраста».

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти.

Признать значимыми результаты сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное», направленные на повышения качества воспитательной деятельности образовательной организации через реализацию современных практик взаимодействия учреждения с семьёй и рекомендовать организациям, осуществляющим подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, использовать их в практике духовно-нравственного и семейного воспитания.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по сетевому проекту «Успех ребенка – дело семейное».