

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 8
от 21.06.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 21.06.2021 № 35-од

в.о. директора



Н.П. Груздева

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый
Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОО, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области; возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

1.6. Основной целью школьной методической системы работы является создание и внедрение механизмов адресной поддержки педагогам, обеспечивающие повышение качества образования, за счет перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования и развития.

II. Задачи методического объединения:

- Спланировать деятельность методического объединения, направленную на преодоление факторов риска, обуславливающих низкие образовательные результаты, оказание адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- разработать показатели, методы сбора информации, модели мониторинга и организовать их проведение в образовательном учреждении, направленные на повышение качества образования;

- обобщение лучшего педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Учреждения для повышения профессиональной компетентности педагогов;

- анализ результативности мер методической поддержки, отраженных в Концепции развития учреждения и среднесрочных программах по преодолению рискованных профилей школы.

III. Содержание деятельности МО:

3.1. Реализация деятельности МО основывается на использовании механизма горизонтального кураторства;

3.2. Горизонтальное кураторство МО реализуется по форме тьюторства эффективно работающих учителей-предметников школы – наставника ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино с учителями-предметниками МО школы с низкими образовательными результатами;

3.3. МО ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области совместно с тьюторами ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино осуществляют следующую деятельность:

- анализ деятельности методического объединения, диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе;

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации в институтах;

- организация и проведение предметных недель (декад) в школе; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; состояние внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки);

- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

- организация работы по выполнению запланированных методических мероприятий, отраженных в Концепции развития учреждения, дорожной карте по переводу школы в эффективный режим функционирования и среднесрочных программах по преодолению рискованных профилей школы с НОР.

IV. Функции и компетенции школьного методического объединения.

4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, Концепцию развития учреждения, методических мероприятий дорожной карты по переводу школы в эффективный режим функционирования и среднесрочных программ по преодолению рискованных профилей школы с НОР.

4.2. Методическое объединение имеет право:

- разрабатывать адресные методические рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания,

- проводить опросы, наблюдения педагогов, просматривать результаты оценочных работ обучающихся необходимые для реализации комплекса мер повышения качества образования;

- рассмотреть, принять и рекомендовать педагогическому совету, директору школы на утверждение:

рабочие учебные программы, программы коррекции по предметам по результатам внутреннего мониторинга, внутришкольного контроля, систему промежуточной аттестации обучающихся и другие локальные акты, которые относятся к методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;

- ходатайствовать о повышении стимулирующих выплат и других поощрениях учителей.

V. Обязанности учителей – членов методического объединения.

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, организовывать свою работу, соответственно методической теме;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.2. Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования и категории, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Документация методического объединения.

6.1.Заседания методического объединения оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание методического объединения, предложения и замечания педагогов.

6.2.Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

6.3.Книга протоколов методического объединения входит в номенклатуру дел, храниться в школе.

6.4.Книга протоколов пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью и печатью директора школы. Срок действия данного Положения ограничен до 31.12.2023 г..